

KARTA KURSU

Nazwa	Drugi język romański I – język hiszpański I
Nazwa w j. ang.	Spanish Language I (second language I)

Koordinator	mgr Barbara Hrabal	Zespół dydaktyczny
		mgr Barbara Hrabal mgr Małgorzata Wiertelak mgr Róża Czop mgr Karolina Stępień mgr Weronika Urbanik-Pęk mgr Sandra Boruc Calvo mgr Kinga Gryglewka -Szypuła
Punktacja ECTS*	3	

Opis kursu (cele kształcenia)

W ramach zajęć student poznaje podstawy gramatyki języka hiszpańskiego w zakresie czasu teraźniejszego (presente indicativo) i trybu rozkazującego (imperativo afirmativo). Student uczy się rozumieć proste teksty pisane w języku hiszpańskim, rozumieć krótkie wypowiedzi ze słuchu, zadawać pytania i odpowiadać na pytania w ramach tematyki życia codziennego. Wszystko to w kontekście społeczno - kulturowym Hiszpanii i obszaru językowego.

W trakcie zajęć przeprowadzana jest kontrola i ocena zarówno bieżąca (kształtująca) jak i podsumowująca

Warunki wstępne

Wiedza	Brak
Umiejętności	Brak
Kursy	Brak

Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01: ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń	W01, ...

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	<p>U01: potrafi posługiwać się językiem hiszpańskim (mówionym i pisany) w podstawowym zakresie w sytuacjach dnia codziennego</p> <p>U02: posiada umiejętność przygotowania prostych wypowiedzi ustnych i dialogów w języku hiszpańskim</p>	U01, ...

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	<p>K01: rozumie potrzebę uczenia się języków obcych.</p> <p>K02: potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.</p>	K01, ...

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	E

Liczba godzin			40				

Opis metod prowadzenia zajęć

Ćwiczenia gramatyczne, czytanie ze zrozumieniem prostych tekstów, rozumienie ze słuchu, praca w parach, praca z podręcznikiem, poszerzanie słownictwa, oglądanie krótkich filmów poszerzających wiedzę o kulturze obszaru językowego..

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						x		x					
W02						x		x					
U01						x		x					
U02						x		x					
K01						x		x					
K02						x		x					
...						x		x					

Kryteria oceny	<p>Aktywne uczestnictwo w zajęciach, oraz zaliczenie kolokwiiów cząstkowych jest warunkiem zaliczenia (wpisu).</p> <p>Punktacja na zaliczenie to minimum 60%</p> <p>Kurs kończy się zaliczeniem (Z)</p>
----------------	---

Uwagi	<p>Kurs jest prowadzony w formie stacjonarnej z możliwością przejścia na tryb zdalny na platformie Microsoft Teams w zależności od decyzji i zgody władz Uczelni.</p>
-------	---

Treści merytoryczne (wykaz tematów):

- alfabet hiszpański i wymowa
- narodowości - tworzenie rodzaju żeńskiego
- rodzajniki
- mówienie o sobie
- przedstawianie się
- zawody
- liczba mnoga
- zaimiki wskazujące
- czynności życia codziennego (czasowniki zwrotne)
- czasownik regularne i nieregularne (presente de Indicativo)
- posiłki, popularne potrawy z Hiszpanii i Am. Łacińskiej
- liczebniki, podawanie numeru telefonu
- sytuowanie w przestrzeni
- zamiłowania, hobby (czasownik "gustar"); zaimki w dopełnieniu dalszym OI
- polecenia, rady, instrukcje (tryb rozkazujący - el imperativo)
- czasowniki SER ESTAR HABER (forma "hay")
- mieszkanie, dom, meble
- liczniki główne do 1000) oraz porządkowe
- jedzenie poza domem
- podawanie czasu, godzina
- umawianie się
- opis zewnętrzny osób i charakteru osób

Wykaz literatury podstawowej

Telmo Diz, Javier Infante, Santiago Vázquez. *Arriba 1 (A1), Libro del alumno, Curso de español como lengua extranjera*, EDITnos

Wykaz literatury uzupełniającej

Francisca Castro Viúdez, *Aprende gramática y vocabulario 2, 3, , SGEL*

Laura Fernández Rodríguez, *Comprensión escrita- Práctica A1/A2*, en Clave ELE

Carlos G. Medina Montero, *Desde el principio, usos del español: teoría y práctica* SGEL comunicativa

El español con juegos y actividades. Nivel elemental, nivel intermedio-inferior, (versión española de Pablo Rocío Domínguez y Raquel García) ELi 2003

El español en crucigramas para principiantes. ELI

Joaquín Masoliver, *Historias breves para leer-* Nivel elemental, nivel intermedio, SGEL

José Siles Artes, *Historias para conversar- nivel básico.*, SGEL

M. Angeles Buendía, M.Bueno, R. M. Lucha *Pasatiempos con los verbos. Temas de español 8. ELE.* Edinumen

--

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	40
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	20
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	10
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	
Ogółem bilans czasu pracy		
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3